



ISTITUTO  
FERRARIS-PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



Prot. n. 3792/7.Z.b

Savona, 15 Marzo 2018

AI DOCENTI  
AI GENITORI  
ALLE SCUOLE IN COLLABORAZIONE:  
I.C. SAVONA IV  
I.C. COMPRENSIVO ALBISOLE  
I.C. VARAZZE  
ALLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI SAVONA  
AL COMUNE DI SAVONA  
AL COMUNE DI VARAZZE  
AL COMUNE DI ALBISSOLA  
ALLA PROVINCIA DI SAVONA  
ALL'USR LIGURIA  
ALL'USP Ambito Territoriale 7 - SAVONA  
ALL'ALBO DELLA SCUOLA  
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

**OGGETTO: Informazione e pubblicizzazione dell'autorizzazione del progetto:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020.

**Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016**

**“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**

Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**PROGETTO 10.1.1A-FSEPON - LI-2017-2**

**TITOLO DEL PROGETTO : Imparare è BELLISSIMO**

**CUP: B54C17000150007**

**AUTORIZZAZIONE PROGETTO AOODGEFID/31704 del 24/07/2017**

1

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA tel. 019/801551 - fax 019/811946 C.F/partita IVA. 01548490091  
e-mail: - [svis009009istruzione.it](mailto:svis009009istruzione.it) - [svis009009@pec.istruzione.it](mailto:svis009009@pec.istruzione.it) –  
[www.ferrarispancaldo.gov.it](http://www.ferrarispancaldo.gov.it)



ISTITUTO  
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso Pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**" Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28611 del 13/07/2017 con la quale l'Autorità di Gestione Pon ha comunicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento
- VISTA** la nota di autorizzazione MIUR prot. AOODGEFID/31704 del 24/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato dall'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE FERRARIS PANCALDO collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. 29241 del 18-07-2017 – (Nota Miur Prot. AOODGE/26418 del 26.06.2017 "Pubblicazione graduatorie dei progetti" del 21/03/2016 **Codice Progetto : 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-2 : Imparare è BELLISSIMO articolato in 9 moduli** per una somma autorizzata complessiva di € 44.697,00;

## RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare il progetto PON relativo all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità:

Progetto/sottoazione:	10.1.1A
-----------------------	---------

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO
10.1.1A-FSEPON-LI-2017-2	Comprendo ciò che leggo	€. 5.082,00	
	Comprendo ciò che calcolo	€. 5.082,00	
	Diamo un calcio ...ai pregiudizi	€. 5.082,00	
	Musica! Musica!	€. 5.082,00	
	Noi le stelle e la Terra	€. 4.561,50	
	Counseling ... per aiutare ad aiutare	€. 5.082,00	
	Guardo e Faccio e Imparo!	€. 5.082,00	
	'Lo sport per ritrovare la motivazione'	€. 5.082,00	
	'Spirito di iniziativa e imprenditorialità'	€. 5.082,00	
		Totale	



ISTITUTO  
FERRARIS-PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Il progetto è costituito dai seguenti moduli:

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>ORE</b>	<b>Alunni</b>	<b>Descrizione del modulo</b>
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Diamo un calcio... ai pregiudizi	30	20 secondaria di primo e secondo grado	Il calcio oltre al pallone lo diamo anche a quei pregiudizi e ostacoli che impediscono ai ragazzi con particolari fragilità di trovare nello sport e nella scuola un momento di crescita, di soddisfazione e autostima.
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Lo sport per ritrovare la motivazione	30	20 secondaria di primo e secondo grado	La vita è sempre degna di essere vissuta e lo sport dà possibilità incredibili per migliorare il proprio quotidiano e ritrovare motivazioni'. così come ha detto il campione olimpico Alex Zanardi, vogliamo attraverso lo sport, fornire concreti esempi di condivisione di gruppo allo scopo di ampliare il percorso curriculare per sviluppare competenze riconducibili al curricolo.
Musica strumentale; canto corale	Musica! Musica!	30	20 secondaria di primo e secondo grado	E' un progetto che si pone come obiettivo la costruzione di un percorso sonoro-motorio-musicale, che miri a migliorare la coordinazione motoria, migliorare l'articolazione del linguaggio, migliorare le capacità attentive e di concentrazione e sviluppare le capacità relazionali.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Guardo e Faccio e Imparo!	30	20 secondaria di primo e secondo grado  <b>Alunni</b>	Il modulo vuole sviluppare competenze scientifiche e manuali attraverso modelli e strumentazioni come il planetario, l'osservatorio meteorologico, la mostra permanente scientifica e la mostra delle scienze nautiche presenti nella sede storica dell'istituto nautico. L'utilizzo della sala delle radio-comunicazioni allestita in collaborazione con l'associazione Radioamatori Italiani



ISTITUTO  
FERRARIS-PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE		Descrizione del modulo
				risulta di fondamentale importanza in caso di calamità naturali. Il progetto ha quindi come finalità quella di saper fruire strumenti di protezione e auto protezione, oltre che l'uso della radio nelle comunicazioni in situazioni d'emergenza (convenzione con ARI) e competenze manuali nel restauro di antichi modellini.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	30	15 secondaria di primo e secondo grado	Attività di giardinaggio, orto aromatico e produzione ceramica. Sono previste attività di realizzazione e cura dello spazio verde della scuola. Ogni alunni si occuperà di una parte del giardino che sarà affidata alle sue cure. Inoltre sono previste creazioni di manufatti ceramici.
Innovazione didattica e digitale	Noi le stelle e la Terra	30	15 secondaria di primo e secondo grado	L'obiettivo è incrementare la motivazione degli alunni, stimolare il loro spirito investigativo e la curiosità perché pensiamo che una scuola aperta a spazi e a tempi extrascolastici, è la scuola ideale per ampliare l'orizzonte al cielo stellato e ai fenomeni e gli oggetti del cielo non tralasciando uno sguardo alla nostra Terra.
Modulo formativo per i genitori	Counseling ... per aiutare ad aiutare	30	20 famiglie/ genitori allievi	Questo modulo vuole orientare, sostenere e sviluppare le potenzialità dei genitori presenti, promuovendone atteggiamenti attivi, propositivi e stimolando le capacità di scelta.
Potenziamento della competenze di base	Comprendo ciò che leggo	30	15 secondaria di primo e secondo grado	Con questo modulo si intende potenziare le prestazioni linguistiche degli alunni. Inoltre le attività in biblioteca e nel museo che prevedono la catalogazione, il prestito e la documentazione oltre a richiedere livelli di attenzione e memorizzazione, favoriscono l'attivazione di processi metacognitivi, che permettono di potenziare le operazioni di comprensione, problem solving e planing.



ISTITUTO  
FERRARIS-PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	Alunni	Descrizione del modulo
Potenziamento della competenze di base	Comprendo ciò che calcolo	30	20 secondaria di primo e secondo grado	il modulo è riservato alla comprensione delle nozioni basilari di matematica fisica chimiche e informatica inoltre, grazie all'utilizzo della scheda di software libero Arduino si potranno creare piccoli dispositivi come ad esempio controllori di luci, di velocità per motori, sensori di luce, temperatura e umidità (che saranno poi utilizzati nella serra dello spazio verde della scuola).

La finalità del progetto è quello di ridurre l'abbandono scolastico, il fallimento formativo precoce e, soprattutto, la dispersione scolastica dei ragazzi con disabilità e con bisogni educativi speciali (B.E.S.) nel passaggio delicato dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado, il tutto supportato anche da un'analisi sociologica del contesto in cui l'istituto opera. In quest'ottica, le istituzioni scolastiche e normative svolgono un ruolo di fondamentale importanza, assieme alle famiglie, insegnando ai ragazzi strategie idonee a gestire le difficoltà e a superare le fragilità della loro età.

La nostra scuola è da anni impegnata in un percorso finalizzato, da un lato, al miglioramento dell'accoglienza e dell'inclusione di tutti gli alunni che richiedono una speciale attenzione educativa e didattica e, dall'altro, alla cura della fase conclusiva degli studi: un processo formativo complesso che, soprattutto, attraverso l'alternanza scuola lavoro deve mirare, nei nostri intenti, a promuovere il progetto globale di vita dell'alunno.

Il progetto che proponiamo, "Imparare è BELLISSIMO!", è volto a riequilibrare e a compensare situazioni di svantaggio tramite l'intervento su gruppi di alunni con difficoltà che mostrano fragilità e bisogni specifici, ossia sui soggetti maggiormente esposti al rischio di abbandono, soprattutto nella fase ingressuale alla scuola secondaria di secondo grado.

Lo scopo del piano, è quello di ridurre il fallimento formativo precoce e soprattutto la dispersione scolastica dei ragazzi con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) nel passaggio delicato dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado. Il progetto sarà da realizzare attraverso l'azione congiunta delle istituzioni scolastiche e degli enti che operano sul territorio.

I destinatari della nostra azione sono:

Gli alunni con bisogni educativi speciali e/o alunni con handicap a rischio di dispersione e/o abbandono del primo biennio del nostro istituto

Gli studenti delle classi terminali della scuola secondaria di primo grado a rischio di dispersione

I genitori degli alunni sopramenzionati.

La tipologia di ragazzi in età di obbligo formativo ci induce a creare interventi utili per facilitare e migliorare i processi di apprendimento che favoriscano l'acquisizione di competenze trasversali e



ISTITUTO  
FERRARIS  PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

professionali da conseguire e padroneggiare, che si trasformino in un volano per un positivo rientro in aula.

Le attività saranno in particolare rivolte ad alunni anche di classi differenti che:

- presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni e rischio dispersione);
- manifestano difficoltà di socializzazione all'interno del contesto scolastico;
- hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento sia in ingresso che in uscita.

Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato entro il **31/08/2018**.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.) saranno tempestivamente affissi e visibili all'Albo dell'Istituto e sul sito dell'Istituto.

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea è stata redatta nel rispetto delle disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116, 117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Alessandro Gozzi)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.vo n. 39/1993  
Ai sensi del D.lgs. 7 marzo 2005 n.82 art. 47,  
non seguirà la trasmissione del documento cartaceo.